

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Praktis	6
2. Manfaat Teoritis	6
E. Strukur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Belajar dan Pembelajaran	8
1. Definisi Belajar	8
2. Prinsip Belajar	9
3. Konsep Belajar	10
4. Ciri-Ciri Belajar	12
5. Definisi Pembelajaran	12
6. Tujuan Pembelajaran	15
7. Hakikat Pembelajaran Menurut Konstruktivisme	15
B. <i>Experiential Learning</i>	17

C. Definisi Berbahasa Inggris.....	24
1. Definisi Kemampuan Berbahasa.....	24
2. Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.....	25
3. Batasan Berbicara.....	28
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Berbiacara.....	29
5. <i>Speaking Ability</i>	31
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian dan Metode Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel Penelitian.....	36
C. Definisi Operasional.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	38
1. Jenis Instrumen Penelitian.....	38
2. Uji Validitas.....	40
3. Uji Reliabilitas.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
1. <i>Conversation</i> melalui <i>experiential learning</i>	50
2. Kemampuan Berbahasa Inggris pada Aspek <i>Speaking</i>	62
3. Uji Normalitas.....	73
4. Uji Hipotesis.....	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	93
1. LBPP LIA Martadinata.....	93

Fernando Samuel, 2017

HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CONVERSATION TINGKAT SATU MELALUI
EXPERIENTIAL LEARNING DENGAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS PADA ASPEK SPEAKING
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Tenaga Pengajar atau Guru.....	94
3. Peserta Didik.....	94
4. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.....	94
5. Peneliti Selanjutnya.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Fernando Samuel, 2017

HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CONVERSATION TINGKAT SATU MELALUI EXPERIENTIAL LEARNING DENGAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS PADA ASPEK SPEAKING
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu